



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Efectos del Programa “Desarrollando Aprendizajes con
las Laptop XO” en la Comprensión Lectora en los
Estudiantes del 6to.Grado de Primaria de la I.E. N° 1086
Jesús Redentor San Miguel -2013**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. CHAPEYQUEN SANCHEZ, MORAYMA JESÚS

Br. RICSE CARLOS, BIAHAYNE BELINDA

ASESOR:

Mgtr. VALENZUELA MONCADA, CAROLINA

SECCIÓN

EDUCACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ - 2014

Dedicatoria

A Dios, verdadera fuente de amor y sabiduría.

A mis padres quienes me apoyaron con amor todo el tiempo.

A mi esposo a tu paciencia y comprensión. Con el cariño de siempre

A mis hijos quienes han sido y son una motivación, inspiración y felicidad.

A mis hermanas siempre acompañándome para poder realizar mis objetivos.

Morayma

A Dios quien me dio la fortaleza espiritual y física para culminar la maestría y a mi familia por ser mi fuente eterna de apoyo comprensión que me ha llevado por el sentido correcto de la vida.

Biahayne

Agradecimiento

A la Universidad Cesar Vallejo, porque en sus aulas, recibimos el conocimiento intelectual y humano de cada uno de los docentes de la Escuela de Postgrado. Especial agradecimiento a nuestra asesora de Tesis Mg. Carolina Valenzuela Moncada por sus enseñanzas y amistad.

Morayma

A mi asesora de tesis por su ejemplo de tenacidad y trabajo, quien siempre estuvo disponible con sus guías, conocimientos y supo dirigirme en el transcurso durante la realización y desarrollo de la investigación.

A mi amiga y compañera de estudios con las cuales compartí dos años de camino en la maestría gracias por todo su apoyo y participación lo que enriqueció mi experiencia de docente.

Biahayne

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las Normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Post Grado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en, **ADMINISTRACION DE LA EDUCACION**, presentamos el presente trabajo de investigación Explicativo –Cuasi experimental denominado: EFECTOS DEL PROGRAMA “DESARROLLANDO APRENDIZAJES CON LAS LAPTOP XO” EN LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL 6TO. GRADO DE PRIMARIA DE LA I. E. N° 1086 “JESÚS REDENTOR” – SAN MIGUEL – 2013

La presente investigación tuvo como objetivo determinar los efectos del Programa “Desarrollando aprendizajes con las laptop XO” en la comprensión lectora en los estudiantes del 6to. Grado de primaria de la I.E. N1086 “Jesús Redentor”.

En el trabajo mencionado describimos cuatro capítulos, en los cuales se encuentran: El problema de investigación, el marco teórico, el marco metodológico y los resultados.

Señores Miembros del Jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su evaluación.

Atentamente,

Las Autoras

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	18
1.2.1 Problema general	18
1.2.2 Problemas específicos	18
1.3 Justificación	19
1.4 Limitaciones	22
1.5 Antecedentes	
1.5.1 Antecedentes internacionales	22
1.5.2 Antecedentes nacionales	27
1.6 Objetivos	
1.6.1 Objetivo general	29
1.6.2 Objetivos específicos	30

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 PROGRAMA “DESARROLLANDO APRENDIZAJES CON LAS LAPTOP XO”

2.1.1 El proyecto One Laptop per Child (OLPC)	32
2.1.1.1 El Proyecto One Laptop per Child (OLPC) en el PERÚ	32
2.1.2 Características de las Laptop XO	33
2.1.3 Actividades en las laptop XO	40
2.1.4 Descripción del Programa “Desarrollando aprendizajes en las laptop XO	42

2.1.5 Importancia del Programa Desarrollando aprendizajes en las laptop XO	43
2.2 COMPRENSIÓN LECTORA	
2.2.1 Definición de Comprensión Lectora	43
2.2.1.1 La evaluación PISA	45
2.2.2 Dimensiones de la Comprensión Lectora	47
2.2.3 Importancia de la Comprensión Lectora	49
2.3 Definición de términos básicos	49
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	
3.1.1 Hipótesis general	53
3.1.2 Hipótesis específicas	53
3.2 Variables de investigación	
3.2.1 Definición conceptual	55
3.2.2 Definición operacional	55
3.3 Metodología	
3.3.1 Tipo de investigación	57
3.3.2 Diseño de investigación	57
3.4 Población y muestra	57
3.5 Método de investigación	58
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	59
3.7 Método de análisis de datos	62
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1 Descripción	64
4.1.1 Prueba de hipótesis	72
4.2 Discusión	83
CONCLUSIONES	86
SUGERENCIAS	88
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	89

ANEXOS

Anexo 1. El programa “Desarrollando aprendizajes en las laptop XO”	94
Anexo 2. El PreTest y Post Test	154
Anexo 3. Matriz de consistencia	157
Anexo 4. Matriz de Operacionalización	160
Anexo 5. Certificados de validez de contenido	165

Lista de tablas

	Pàgina
Tabla 1	Descripción de los niveles PISA - 2009 45
Tabla 2	Matriz de Operacionalización de las variables 56
Tabla 3	Muestra 58
Tabla 4	Validación del instrumento de investigación 60
Tabla 5	Estadísticos de fiabilidad 61
Tabla 6	Nivel Literal * Grupo de estudio * Prueba 64
Tabla 7	Nivel Inferencial * Grupo de estudio * Prueba 66
Tabla 8	Nivel Critico * Grupo de estudio * Prueba 68
Tabla 9	Variable: Comprensión lectora * Grupo de estudio * Prueba 70
Tabla 10	Pruebas de normalidad 72
Tabla 11	Pruebas de normalidad 73
Tabla12	La Comprensión lectora de los estudiantes del 6to. Grado de Primaria de la I. E. N° 1086 “Jesús Redentor” del grupo de control y experimental según pretest y postest 74
Tabla 13	El Nivel Literal de la comprensión lectora de los estudiantes del 6to. Grado de Primaria de la I. E. N° 1086 “Jesús Redentor” del grupo de control y experimental según pretest y postest. 76
Tabla 14	El Nivel Inferencial de la comprensión lectora de los estudiantes del 6to. Grado de Primaria de la I. E. N° 1086 “Jesús Redentor” del grupo de control y experimental según pretest y postest. 78
Tabla 15	El Nivel Crítico de la comprensión lectora de los estudiantes del 6to. Grado de Primaria de la I. E. N° 1086 “Jesús Redentor” del grupo de control y experimental según pretest y postest. 80

Lista de figuras

	Pàgina
Figura 1 Laptop XO	33
Figura 2 Descripción de las laptop XO.	35
Figura 3 Puertos y Conectores	36
Figura 4 Encender la laptop XO.	37
Figura 5 El Teclado.	39
Figura 6 Actividades versión 9	40
Figura 7 Actividades de la laptop XO . Versión 9	41
Figura 8 Iconos de las laptop XO.	41
Figura 9 Resultados de la medición del Nivel Literal en prueba de entrada y prueba de salida.	.65
Figura 10: Resultados de la medición del Nivel Inferencial en prueba de entrada y prueba de salida.	67
Figura 11 Resultados de la medición del Nivel Crítico en prueba de entrada y prueba de salida.	69
Figura 12 Resultados de la medición de la Comprensión Lectora en prueba de entrada y prueba de salida.	71
Figura13 Resultados de la medición de la Comprensión Lectora en prueba de entrada y prueba de salida	75
Figura 14 Nivel Literal de la Comprensión lectora de los estudiantes del 6° grado de primaria del grupo de control y experimental según pretest y postest.	77
Figura 15 Resultados de la medición del Nivel Inferencial de la Comprensión Lectora en prueba de entrada y prueba de salida.	79
Figura 16 Resultados de la medición del Nivel Crítico de la Comprensión Lectora en prueba de entrada y prueba de salida.	81

Resumen

En el presente trabajo de investigación titulado: EFECTOS DEL PROGRAMA “DESARROLLANDO APRENDIZAJE CON LAS LAPTOP XO” EN LA COMPRENSION LECTORA DE LOS ESTUDIANTES DEL 6TO. GRADO DE PRIMARIA DE LA I. E. N° 1086 “JESÚS REDENTOR”- SAN MIGUEL - 2014, se planteó como problema de investigación: ¿Cuáles son los efectos del Programa “Desarrollando Aprendizaje con las laptop XO” en la Comprensión Lectora de los estudiantes del 6to. Grado de Primaria de la I.E. N° 1086 “Jesús Redentor”?

Teniendo como objetivo general determinar cuáles son los efectos del Programa “Desarrollando Aprendizaje con las laptop XO” en la Comprensión Lectora de los estudiantes del 6to. Grado de Primaria de la I.E. N° 1086 “Jesús Redentor”. Esta investigación fue un estudio de tipo explicativa de una investigación cuasi experimental, con un diseño Experimental, en una población y muestra de 25 estudiantes grupo experimental y 25 estudiantes grupo de control de la I.E. N° 1086 “Jesús Redentor”

Se aplicó dos instrumentos al grupo experimental. Para la variable independiente: se elabora el Programa “DESARROLLANDO APRENDIZAJES CON LAS LAPTOP XO” que consta de 15 sesiones de aprendizaje aplicada al grupo experimental, se aplica la técnica de la observación y el instrumento fue una guía de observación, para la variable dependiente: COMPRENSIÓN LECTORA, la técnica de prueba y el instrumento fue una prueba escrita.

Obteniéndose entre sus conclusiones que existe aprendizaje significativo en la Comprensión Lectora con los estudiantes del grupo experimental del 6to grado “B” de la I.E. N° 1086 “Jesús Redentor”.

Palabras Clave: Aprendizaje con laptop XO, comprensión lectora

Abstract

The present research work entitled: effects of the program "Developing learning with the XO LAPTOP" in the 6th students reading comprehension. DEGREE of primary of the I. E. N ° 1086 "JESUS the Redeemer" - SAN MIGUEL - 2014, was raised as a research problem: what are the effects of the program "Developing learning with the XO laptop" in the reader understanding of students of the 6th? Do N ° 1086 I.E. elementary grade "Jesus the Redeemer"?

With the general aim to determine what are the effects of the program "Developing learning with the XO laptop" in the reader comprehension of the students of the 6th. I.E. N ° 1086 elementary grade "Jesus the Redeemer". This research was an explanatory study of a research, quasi-experimental, with Experimental design, population and sample of 25 experimental group and control group of the N ° 1086 I.E. 25 students "Jesús Redentor"

Applied Two instruments applied to the experimental group. To the independent variable: prepares the program "Developing learning with the XO LAPTOP" consisting of 15 sessions of learning applied to the experimental group, applies the technique of observation and the instrument was an observation, for the dependent variable Guide: understanding reader, test technique and the instrument was a written test. Obtaining among its conclusions that there is meaningful learning in the reading comprehension with the students in the experimental group of the 6th grade "B" of the N ° 1086 I.E. "Jesus the Redeemer".

Key word: Learning with laptop XO, reading comprehension

Introducción

Los estudiantes demuestran mayor interés por aprender usando las laptop XO ganan en varios aspectos: mejora su autoestima, más interés en el aprendizaje, le encuentran sentido a lo que hacen, más rapidez en realizar las tareas, exigen más al profesor, la computadora, le ayuda a moldear sus habilidades por medio de experiencias continuas, le proporciona una manera nueva para socializar, a través de la necesidad de compartir procedimientos y hallazgos o de los medios de comunicación que la computadora provee, es evidente que los estudiantes la prefieran. (MINEDU, 2011, p. 6).

Por lo cual, el propósito de la presente investigación es determinar los efectos del Programa “Desarrollando aprendizajes con las laptop XO” en la comprensión lectora en los estudiantes del 6to. Grado de primaria de la I.E. N1086 “Jesús Redentor”.

El presente trabajo de investigación consta de 4 partes en su estructura:

En el CAPÍTULO I, el PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN, consta de: La determinación del problema, la formulación del problema, los objetivos de la investigación, la justificación, las limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación.

El CAPÍTULO II, el MARCO TEÓRICO, consta de: La base teórica del estudio y el marco conceptual.

En el CAPÍTULO III, denominado MARCO METODOLÓGICO, comprende: La hipótesis, las variables y la Operacionalización. Además hace referencia al tipo de estudio, la población y muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos.

En el CAPÍTULO IV, denominado RESULTADOS, comprende la descripción, prueba de hipótesis y discusión de los resultados.

Finalmente, se presenta las conclusiones y sugerencias, además de las referencias bibliográficas y los anexos correspondientes.